

Übungsblatt 5

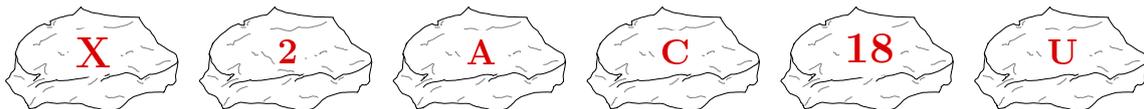
Ausgabe: 03.12.2020
Abgabe: 10.12.2020, 8:00

Aufgabe 5.1 *Quantoren, Implikationen, Negationen*

(6 + 12 + 9 = 27 Punkte)

- a) Vor Ihnen liegen sechs Felsplatten mit Gewichten zwischen ein und drei Tonnen. Die Felsen sind auf der einen Seite mit einem Buchstaben aus der Menge $\{A, B, \dots, Z\}$ und auf der anderen Seite mit einer natürlichen Zahl beschriftet. Wir können jeweils nur eine der beiden Beschriftungen sehen und wollen prüfen, ob folgende Aussage wahr ist:

*Jeder Fels, der auf der einen Seite keinen Vokal hat,
hat auf der anderen Seite eine zweistellige Zahl.*



Natürlich könnten wir **alle sechs** Felsen umdrehen, um den Wahrheitsgehalt der Aussage zu überprüfen, aber es geht auch einfacher.

Welche Felsen **müssen** wir umdrehen?

- b) Betrachten Sie eine Färbung $f: \mathbb{Z} \rightarrow \{\text{rot}, \text{blau}\}$ der ganzen Zahlen. Folgende Aussage über f sei wahr: *Für jede rot gefärbte Zahl gibt es eine **größere** blau gefärbte Zahl.*

Welche der folgenden Aussagen kann man für jede solche Funktion f folgern?
Begründungen sind nicht erforderlich.

- Für jede blaue Zahl gibt es eine kleinere rote Zahl.
- Es gibt keine aufeinanderfolgenden roten Zahlen.
- Es gibt unendlich viele blaue Zahlen.
- Es gibt eine **injektive** Funktion $g: R \rightarrow B$, die jeder roten Zahl eine blaue zuordnet. Dabei ist $R = \{z \in \mathbb{Z} : f(z) = \text{rot}\}$ und $B = \{z \in \mathbb{Z} : f(z) = \text{blau}\}$.

- c) Formulieren Sie die Negation der folgenden Aussagen jeweils umgangssprachlich.
Begründungen sind nicht erforderlich.

- Jeder kehrt vor seiner eigenen Tür.
- Niemand hat die Absicht, eine Lüge auszusprechen.
- Nur wenn ich Übungszettel bearbeite, kann ich Bonuspunkte bekommen.

Hinweis: Aussagen der Form: „Es gilt nicht ...“ sind nicht ausreichend!

Aufgabe 5.2 *Beweise*

(9 + 9 + 18 + 15* = 36 Punkte + 15* Extrapunkte)

a) Zeigen Sie, dass die Zahl $1 + \sqrt{18}$ irrational ist.*Hinweis:* Indirekter Beweis. Sie dürfen annehmen, dass $\sqrt{2}$ irrational ist.b) Das *geometrische Mittel* der reellen Zahlen $x_1, \dots, x_n \geq 0$ ist definiert als $\bar{x} := (\prod_{i=1}^n x_i)^{1/n}$.Zeigen Sie: Es gibt ein $i \in \{1, \dots, n\}$ mit $x_i \leq \bar{x}$.*Hinweis:* Indirekter Beweis.c) Zeigen Sie die folgenden Aussagen durch vollständige Induktion nach n :

i) $\sum_{i=0}^n i \cdot 2^i = (n-1) \cdot 2^{n+1} + 2$ für alle $n \in \mathbb{N}$

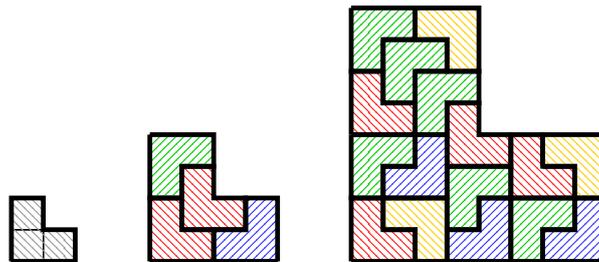
ii) $\sum_{i=1}^n i^2 \leq \frac{1}{2}n^3$ für alle $n \in \mathbb{N}, n \geq 4$

d*) *Dieser Aufgabenteil ist eine Bonusaufgabe.*Sei $f : \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{N}$ eine monotone Funktion, d.h. es gelte $f(a) \leq f(b)$ für alle $a \leq b$.Zeigen Sie: Wenn f surjektiv ist, dann gilt $f(n) \leq n$ für alle $n \in \mathbb{N}$.*Hinweis:* Indirekter Beweis.**Aufgabe 5.3** *Fliesen verlegen*

(19 Punkte)

Gegeben sei ein quadratisches $2^n \times 2^n$ -Schachbrett mit $n \in \mathbb{N}_{>0}$, bei dem ein Quadrant (d.h. ein quadratisches Viertel) des Brettes entfernt wurde, sodass ein L-förmiges Brett übrig bleibt (vgl. Abb. 1). Das L-förmige Brett nennen wir ein $2^n \times 2^n$ -L-Schachbrett.

Wir fragen uns, ob wir alle verbliebenen Felder mit *L-Kacheln* auslegen können. Dabei überdeckt jede L-Kachel genau drei Felder, hat die Form wie links in Abb. 1 dargestellt und darf rotiert werden. In einer Kachelung dürfen sich natürlich keine L-Kacheln überlappen.

**Abbildung 1:** Links: eine L-Kachel. Mitte bzw. Rechts: ein 4×4 bzw. 8×8 L-Schachbrett mit L-Kachelung.

Zeigen Sie mit vollständiger Induktion nach n : Für alle $n \in \mathbb{N}_{>0}$ besitzt das $2^n \times 2^n$ -L-Schachbrett eine Kachelung mit L-Kacheln.

Hinweis: Hilft Ihnen eine L-Kachelung des $2^n \times 2^n$ -L-Schachbretts weiter, wenn Sie ein $2^{n+1} \times 2^{n+1}$ -L-Schachbrett mit L-Kacheln auslegen wollen?

Aufgabe 5.4 *Korrektheit rekursiver Programme beweisen*

(18 Punkte)

Sei $n \in \mathbb{N}$. Betrachten Sie folgende rekursive Funktion zur Berechnung der Potenzmenge $\mathcal{P}(\{1, \dots, n\})$ in Pseudocode:

```
potenz(n) {
    if(n == 0){
        return { $\emptyset$ };
    }

    P := potenz(n-1); // alle Mengen ohne n

    Q :=  $\emptyset$ ; // alle Mengen mit n

    für jede Menge M in P:
        Q := Q  $\cup$  {M  $\cup$  {n}} // jede Menge in P duplizieren und n einfügen

    return P  $\cup$  Q;
}
```

Zeigen Sie mittels vollständiger Induktion, dass der Aufruf `potenz(n)` die Potenzmenge der Menge $\{1, 2, \dots, n\}$ für alle $n \in \mathbb{N}$ berechnet.